



COLLABORATION		COMMUNICATION		STRATEGIES D'APPRENTISSAGE				PENSEE CREATRICE		DEMARCHE REFLEXIVE
Respecte les règles	Participe constructivement dans le groupe	Adopte un langage et un volume sonore en fonction de la situation	Formule des questions et répond à partir des informations recueillies	fait preuve de persévérance	Organise son travail et respecte les délais	gère son matériel	rend des travaux soignés	Met en pratique de nouvelles méthodes	Elabore des stratégies originales de recherche (se lance des défis)	Exprime et argumente son opinion sur un sujet donné
Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement	Souvent --> rarement

L'évaluation des capacités transversales se divise en 5 grands ensembles:

Collaboration

Communication

Stratégies d'apprentissage

Pensée créatrice

Démarche réflexive

Dans notre école nous avons choisi d'évaluer ces 5 grands axes selon les items apparaissant en gris dans le tableau.

Régulièrement, les enseignants observent ces attitudes chez l'élève et place le curseur, pour chaque item, depuis la gauche (souvent) vers la droite (rarement).

Tous les enseignants, selon leur branche, effectuent cette évaluation. Certaines disciplines se prêtent mieux à certains items: par exemple la pensée créatrice est plus facilement observable dans les branches manuelles (ACT, TM, TP).

En fin d'année scolaire, la direction et les maîtres.ses de classes effectuent la synthèse des observations et la résumé dans le rapport d'évaluation.

Au nom du corps enseignant: M. Leonardi, Directeur, 21.08.2023