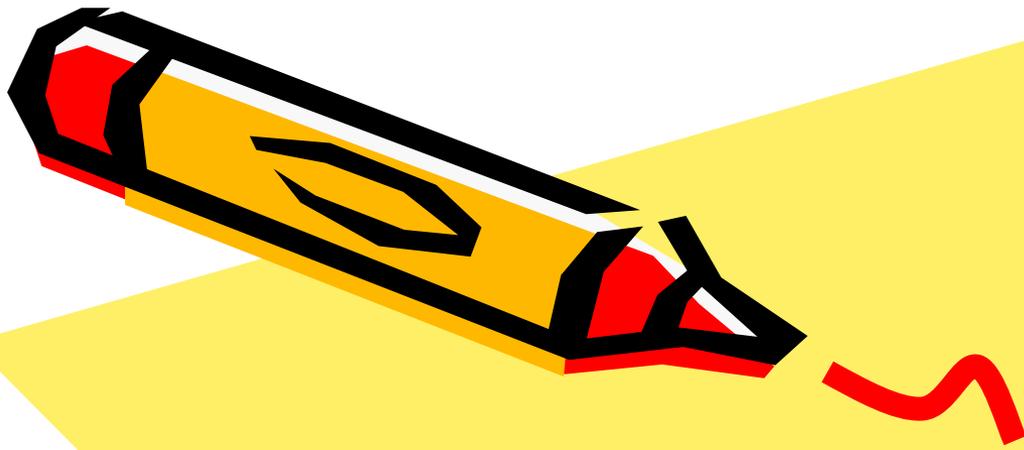


Bienvenue aux parents de 9e



11 septembre 2023



Communications de la direction

- PARENTS: par courriels (importance de la justesse de l'adresse e-mail !) ou circulaires, carnet de devoirs
- ELEVES: maître-sse de classe, TV



Nouvelle organisation à l'école secondaire

- Les notions de « classe » et de « salle de classe » n'existent (presque) plus !

→ 9p, 9m, 9g, 9FA, ...

Grande volée avec une bonne proportion de «p» (23), 18 «m» et 21 «g»

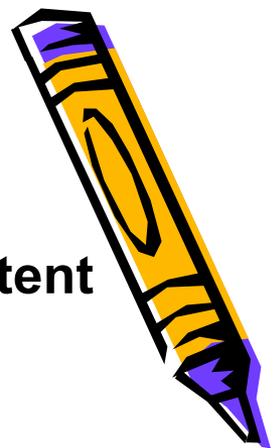
- Les élèves se déplacent de salle en salle

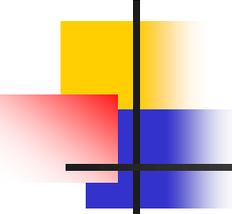
→ Salle A13 (géo), A14 (histoire), N22 (bio), etc.

- Les enseignants sont spécialistes dans 1, 2 ou 3 branches

→ chaque élève a 7 à 10 enseignants différents

L'élève a une armoire dans les corridors et doit être bien organisé-e, ordré-e et efficace pour être à l'heure en classe!





Le suivi scolaire...en 9e

9e	AOUT	2023		C A R N E T de D E V O I R S
	SEPTEMBRE	2023		
	OCTOBRE	2023		
	MI-NOVEMBRE	2023	<i>Information sur demande</i>	
	JANVIER	2024	Bulletin intermédiaire	
	FÉVRIER	2024		
	11 – 14 MARS	2024	Entretiens individualisés avec les parents	
	AVRIL	2024	<i>Information sur demande</i>	
	MAI	2024		
	JUIN	2024	RE (Rapport d'évaluation) et promotion	

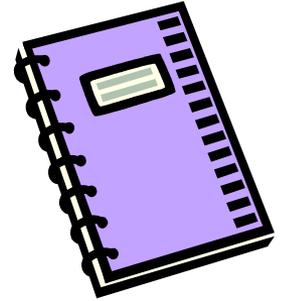


Le suivi scolaire...en 10^e/11^e

... est analogue, avec quelques nouvelles disciplines
(CCM, latin, Physique, TP-bio, TP Physique, PI)



Bulletin intermédiaire...



- Information fin janvier 2024 !
- Renseigne les parents sur les moyennes actuelles; sans conséquence sur la promotion annuelle
- Par formulaire distribué à l'élève, à signer par les parents

Conditions d'orientation...

	Section p	Section m	Section g
Conditions d'appartenance à la section *	2 niveaux "A" au moins, pas de "C"	2 niveaux "B" au moins	2 niveaux "C" au moins
1) Français Allemand Maths	Notes égales ou sup. à 4 dans 2 cours à niveaux A au moins Note inf. à 4 → chgt de niveau à la fin de l'année	Notes égales ou sup. à 4 dans 2 cours à niveaux B au moins Note inf. à 4 → chgt de niveau à la fin de l'année	Notes égales ou sup. à 4 dans 2 cours à niveaux C au moins Note inf. à 4 → C-
2) Autres branches	Pas plus d' une note inférieure à 4	Pas plus de 2 notes inférieure à 4	Pas plus de 4 notes inférieure à 4
Conditions 1) <u>et</u> 2) remplies + recommandation du corps enseignant	Maintien en section p	Maintien en section m	Maintien en section g

Pour monter au niveau supérieur: 5½ ou 6 et/ou recommandation enseignant

Si condition 1 ou 2 non remplie, changement de niveau et/ou de section

Conditions d'orientation...

→ **non remplies**

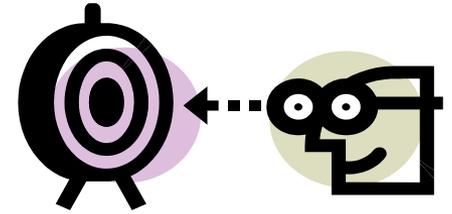
- le changement intervient seulement à la fin de l'année scolaire
- Ou entre novembre et février (idéalement à fin janvier), sur proposition de la direction et avec l'accord des parents

→ **Remplies pour intégrer un niveau ou une section supérieure**

- le changement intervient seulement à la fin de l'année scolaire
- Ou en « tout temps » sur demande des parents et avec l'accord de la direction (idéalement entre novembre et février)



Objectifs atteints ?



- Le carnet de devoirs ne renseigne pas sur cet aspect car il ne contient que des notes de 1 à 6, mais
- Chaque travail écrit contient le **nombre d'objectifs atteints** et l'élève/parents peuvent déterminer quels objectifs ne sont pas atteints
- L'élève peut demander à l'enseignant le nombre d'objectifs atteints jusqu'ici
- Dans certaines disciplines, le **nombre d'évaluations** peut être restreint (EP, TM, EA, ACT, etc.), mais l'élève peut connaître en tout temps les objectifs atteints
- Il n'y a pas un nombre minimum d'évaluations par branche et par semestre; cela dépend de la dotation horaire de la branche (*voir aussi **concept d'évaluation sur le site internet***)

Concept général d'évaluation...

→ voir site internet esma.bdlv.ch

	français	allemand	mathématiques	anglais	histoire	géographie	sciences
Nombre de TE par année	12 à 21 C: entre 3 et 6 P: entre 3 et 6 S: entre 6 et 9	14 à 18 C: 6-7 P: 8-11 Max. 18	10 à 12 CB: 7-8 RP: 3-4	8 à 12 <i>(11e max. 14)</i>	6 à 8	6 à 8	6 à 8
Jusqu'à fin janvier	<i>moitié</i>	<i>moitié</i>	<i>moitié</i>	<i>moitié</i>	<i>moitié</i>	<i>moitié</i>	<i>moitié</i>
Barème	Linéaire ou explicité clairement	Linéaire ou explicité clairement	Linéaire	Linéaire ou explicité clairement	Linéaire	Linéaire ou explicité clairement	Linéaire
objectifs	1 semaine avant	figurent dans les ME	1 semaine avant et par écrit	1 semaine avant	1 semaine avant et par écrit	figurent dans les ME	1 semaine avant
Annonce des TE	Tous les TE sont annoncés au moins 1 semaine à l'avance.						
TE à 1 ou 2 notes	1 ou 2 notes / TE	1 note / TE	1 note / TE	1 note / TE	1 note / TE	1 note / TE	1 note / TE (sauf TP 2 notes possibles)

Pour la Direction,

M. Leonardi, 22.08.2022



Comment calculer les moyennes ?

- **FRANCAIS** (3 domaines):

Une moyenne au centième est établie dans chaque domaine. La moyenne finale est la moyenne de ces 3 moyennes au centième.

- **C** = compréhension
- **P** = production
- **S** = structuration

Le carnet de devoirs portera une lettre (C, P ou S) indiquant dans quel domaine se trouve la note d'un TE.

L'enseignant-e dispose d'une marge de manœuvre pour établir la moyenne finale; celle-ci peut donc varier de $\frac{1}{2}$ point par rapport au calcul.



Comment calculer les moyennes ?

- **ALLEMAND, ANGLAIS:**

- Une moyenne au centième est établie dans chaque domaine. La moyenne finale est la moyenne de ces 2 moyennes au centième.
 - **C** = compréhension
 - **P** = production

Le carnet de devoirs portera une lettre (C ou P) indiquant dans quel domaine se trouve la note d'un TE.

L'enseignant-e dispose d'une marge de manœuvre pour établir la moyenne finale; celle-ci peut donc varier de $\frac{1}{2}$ point par rapport au calcul.



Comment calculer les moyennes ?

- **MATHS** (2 domaines):

- Additionner les notes et diviser par le nombre de notes

- **RP** = résolution de problèmes
- **CB** = connaissances de base. Parfois quelques petites notes (livret p. ex.) peuvent être regroupées pour former une note de CB.

Le carnet de devoirs portera une inscription (CB ou RP) indiquant dans quel domaine se trouve la note d'un TE.

L'enseignant-e dispose d'une marge de manœuvre pour établir la moyenne finale; celle-ci peut donc varier de $\frac{1}{2}$ point par rapport au calcul.

- Dans les autres branches:

- additionner les notes et diviser par le nombre de notes

Le carnet de devoirs...



- Lien entre parents et enseignants
- Document officiel, à soigner !
- L'élève y inscrit ses devoirs, des infos spéciales, numérote les pages et indique les dates. La signature des parents, **chaque semaine**, atteste qu'ils en ont pris connaissance
- L'enseignant indique en **rouge** les notes et les remarques (conduite, application mais aussi félicitations)
- L'enseignant indique en **vert** les remarques positives
- Plusieurs informations transitent par lui
- Les parents inscrivent les absences et justifications
- Les parents peuvent y écrire des remarques à l'intention des enseignants

Remarques dans le carnet...



- Plus de 5 remarques d'application ou de conduite en 6 mois:

les parents reçoivent un courrier et la commission d'école est informée (*généralement lors des bulletins intermédiaires et du Rapport d'Evaluation annuel*)

- NB: des remarques positives y sont aussi inscrites



Absences...



- Information parents → école (*immédiatement **avant 7h20** au secrétariat **032 492 32 89***). Ce numéro est aussi valable pour les urgences !
- Justification dans le carnet de devoirs
- Ce que dit la loi et conséquences
 - (*dès 3h non excusées annonce à la commission scolaire et risque de dénonciation au Tribunal*)

Devoirs à domicile...



- Ce que dit la nouvelle loi (*réduction*) et pourquoi... (*horaire scolaire obligatoire 31 → 33 leçons d'où volonté du canton de compenser avec une baisse des devoirs à domicile*)
- Ce que dit le bon sens... (*variation du temps consacré selon l'élève, selon la section et le niveau de l'élève; celui qui a un but élevé doit se donner les moyens de l'atteindre...*)
- Adaptations pratiques à l'ESMA:
 - Diminution du nombre de devoirs hebdomadaires → «*PLAN DES DEVOIRS 2023-24*»
 - (*fra 2, all 1 (niveau A 2), mat 1-2, géo 1, hist 1, SN (bio-physique) 1, ang 1 (section p 2), EM 1, ...*)
 - Préparation accentuée en classe (dans chaque discipline)
 - Approfondissement en classe (leçon API)

Devoirs 2023-24



Syndicat scolaire du Bas de la Vallée

...où mon avenir décolle

Ecole secondaire du Bas de la Vallée

DEVOIRS A DOMICILE 2023 - 2024

Maîtrise	Maître/sse de classe	Pour le LUNDI	Pour le MARDI	Pour le MERCREDI	Pour le JEUDI	Pour le VENDREDI	Visa
9FA / 9p	Qz	Signature du carnet		Histoire	Anglais	Géographie	
			Français	Allemand	SN	Français	
			Mathématiques	Education musicale	Mathématiques	Allemand	
9FB / 9m	Mz	Signature du carnet	Géographie	Anglais	Mathématiques	Français	
			Français	Histoire		Allemand	
			Mathématiques	SN		Education musicale	
9FC / 9g	Da	Signature du carnet	SN / EM	Allemand	Géographie	Français	
			Français	Histoire	Mathématiques	Anglais	
			Mathématiques				

API: Nouvelle leçon (9, 10, 11^e)



- **A**pprofondissement **I**ndividuel
- Possibilité pour l'élève d'approfondir ses connaissances en maths, français ou allemand ou de consolider ses acquis pour atteindre les objectifs fondamentaux
- L'élève indique à l'enseignant **une semaine à l'avance** le domaine qu'il veut réviser; l'élève est censé apporter des exercices/thèmes à réviser
- Perméabilité possible (mais même branche durant un trimestre (entre 2 périodes de vacances, au début selon résultats obtenus en 8^e))
- Contenu:
 - Techniques d'apprentissage propres à la branche et aux devoirs et TE en cours
 - Parfois devoirs individualisés (avec ou sans aide)

Entretiens individualisés

- Obligatoires pour les parents de 9e (11 au 14 mars 2024) : durée 20 minutes environ
- Obligatoires pour les parents de 10^e (bilan OP)
- Recommandés en 11^e (changements d'orientation, choix professionnel, etc.)
- L'élève y participe
- Le maître de classe est si possible accompagné d'un à deux maître(s) des branches à niveaux
- Les parents peuvent proposer des thèmes à aborder

Autres dates à retenir

- Vacances d'automne: **7 au 22 octobre 2023**
- **13 novembre**: information intermédiaire concernant les résultats scolaires, l'application et le comportement. Journée de formation des enseignants → élèves en congé
- Vacances d'hiver: **22 décembre 2023 11h40 au 7 janvier 2024**
- **1^{er} février**: bulletin intermédiaire
- **5 au 9 février 2024**: camps de ski
- **12 au 16 février 2024**: semaine blanche

Collaboration parents – enseignants aussi sur...

- ***Utilisation des 5 demi-journées libres...***
- ***Absentéisme – école obligatoire***
- ***Soin et respect du matériel et des bâtiments scolaires...***
- ***Téléphone mobile, réseaux, risques, prévention...***
- ***Connaître l'horaire de son enfant...***
- ***Sécurité entre la maison et l'école, comportement...***

Mais aussi...

- **Memento**
- **Tenue vestimentaire**
- **Comportement dans les déplacements (bus et CFF)**
- **Harcèlement**
- ...



Communiquer...en respectant la hiérarchie

Prendre contact:

- 1° avec le maître concerné
- 2° avec le maître de classe
- 3° avec la direction
- 4° avec la commission scolaire

Réagir tout de suite s'il y a un problème, un malentendu, une remarque quelconque.

Quelques liens:

- Administration, petits problèmes
- Aspects financiers
- Problèmes sociaux, familiaux, accidents
- Relations avec les communes

Maître/sse de classe

Direction

Médiation, direction

Commission d'école

Quelques sources d'infos:

Memento 2023-24

Site internet: <http://esma.bdlv.ch>

Questions ?

Remarques ?



ÉCOLE SECONDAIRE MALLERAY